

פרופיל רכז/ת תקומה



המשימות העיקריות שיש לי בתפקיד

- ממשק מול כל הגורמים הפנימיים הרלוונטים: מנהל, יועצות, סגנים וכל מערך ביה"ס.
- ממשק מול גורמי חוץ: מרכז בריאות, מרכזי חוסן, רשות, מדריכים.
- יצירת מסד נתונים הכולל מעקב אחר התכניות והמענים, תצפיות, משובים, הערכת מענים וכיו"ב.
- איתור צרכים העולים מהשטח ומתן מענים.
- בדיקת תכנון מול ביצוע שנה נוכחית ובניית תכנית שנתית לשנה הבאה.



ליבת התפקיד של רכז תקומה

- לחבר בין צרכים למענים.
- לפנות את המנהל למשימות חינוכיות.
- תכנון, תכלול ומעקב אחר תכניות בתקציב תקומה.
- גיוס מענים לצרכי ביה"ס: חוסן, בריאות, חינוך חברתי ויצירת ממשקי עבודה.
- יד ימינו/ה של מנהל/ת בית הספר.



אתגרים שפגשתי בתפקיד

- חוסר בהירות והבנה של מהות התפקיד.
- בניית אמון ושיח ישיר.
- חוסר זמינות ושיתוף פעולה.
- דיוק בשגרות ובאופי העבודה.
- כניסה לתפקיד באמצע השנה.
- שיתוף פעולה בממשקים השונים - תיאום, שקיפות, שיתוף מידע, ניהול קונפליקטים



כישורים ומיומנויות שחשובות לתפקיד

- שיתוף פעולה
- יוזמה, הנעה והובלה
- מיומנויות חברתיות
- יכולת ארגון
- יכולת ניתוח נתונים
- גמישות
- חריצות
- קבלת החלטות
- יצירתיות
- צניעות וענווה
- סבלנות
- יכולת למידה
- אסרטיביות
- הכרות עם מערכת החינוך



נושאים ותהליכים שהייתי רוצה לקדם

- יצירת תקציב מוגדר לבעלי התפקידים ובניית תכנית עבודה.
- מענים לצוות החינוכי - התאמה והטמעה.
- שפה משותפת
- העמקה ודיוק של המערכות והממשקים.
- ארגון נתונים והכרות עם מערכת הגפ"ן.



ממשקי עבודה משמעותיים

- בתוך בית הספר: מורים, מנהל/ת, מינהלנית, סגנית, יועצות
- מחוץ לבית הספר: רשות מקומית, משרד החינוך, מינהלת תקומה, מרכזי חוסן, שירות פסיכולוגי, בריאות, חינוך חברתי, מטפלים
- רכזי תקומה עמיתים



תכונות וערכים שהבאתי איתי לתפקיד

- הקשבה
- חברותיות
- אמפטיה
- אחריות ומחויבות
- מסירות לתהליכים
- גמישות
- אסרטיביות
- סינון רעשים
- יעילות
- סובלנות וסבלנות